



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №11 «Звёздочка»
Старооскольского городского округа

Консультация для родителей

**«Развитие речи детей раннего возраста
посредством использования авторского игрового
пособия - многофункциональной книжки из ткани
«Развивайка»**

Подготовили:
Лунева С.Е.,
Эсаулова Е.Н.
воспитатель

Старый Оскол
2023

Речь – это высшая психическая функция человека. Давно известно, что формирование речи тесно связано с развитием мелкой моторики.

В.А. Сухомлинский справедливо утверждал - «ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Тренировка мелкой моторики – очень важное дело, так как игры на тактильные ощущения развивают у детей восприятие через прикосновение и благотворно влияют на умственный потенциал ребенка.

Наблюдая за деятельностью детей 2-3 лет, педагоги обратили внимание на недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации: неловкость, несогласованность рук, неуверенность действий, слабый тонус мышц, слабый захват. Для обновления и пополнения развивающей среды было решено изготовить игровое пособие - многофункциональную книжку из ткани «Развивайка», включающее в себя упражнения на развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Данное пособие обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых; содержательно насыщено, трансформируемо, полифункционально, вариативно, доступно и безопасно. Позволяет реализовать разнообразные идеи, использовать большее количество развивающих элементов, которые собраны в одной книге, а также дополняться новыми элементами.

Многофункциональная книжка из ткани «Развивайка» - это дидактический инструмент с интересными элементами, позволяющий решать задачи развития ребенка:

- 1) развивает речь, обогащает словарный запас;
- 2) развивает мелкую моторику, тактильные ощущения и сенсорное восприятие;
- 3) стимулирует воображение, память и эмоциональную сферу.

Вначале работа с детьми организуется под руководством взрослого, а лишь затем – самостоятельно.

Ребенок просто водит пальчиком по изображению на странице, получая при этом тактильную информацию о предметах. Знакомится с цветом, размером, формой. Учится работать с липучками и пуговицами. Получает представление о жизни животных и птиц, среде их обитания. Учится работать с кнопками. Упражняется в умении расстегивать и застёгивать «молнию».

Пособие представляет собой мягкую и приятную на ощупь книжку, состоящую из 8 страниц и изготовленную из ткани и фетра, размером 30 на 30 см.

Каждая страница книги отсоединяется и легко собирается на скоросшивателе в папку, что позволяет, пользоваться сразу несколькими детям.

Первая страница «**Божья коровка**»

Цель игры: развивать у детей познавательный интерес к насекомым посредством эмоционально – чувственного погружения, развитие мелкой моторики. Активизировать и обогащать словарь словами: насекомое, божья коровка.

Задания:

- Какого цвета божья коровка?
- Посчитай сколько точек на её крыльях!
- Сколько маленьких божьих коровок?
- Какого они цвета?

Вторая страница «**Яблонька**»

Цель игры: Развитие мелкой моторики, расширение словаря по теме «Времена года», развитие связной речи, упражнять в согласовании связной речи существительных с прилагательными.

Задания:

- Скажи, что растет на дереве?
- Какие фрукты ты знаешь?
- Как называется место, где растут фруктовые деревья? (сад)
- Сколько яблок (цветков) висит на дереве?
- Кто прилетел на дерево? (бабочки, пчелки).
- Сколько бабочек (пчелок)?

Третья страница «**Улитка, улитка покажи свои рога**»

Цель игры: Развитие мелкой моторики, знакомство детей с улиткой, её жизнедеятельностью.

Задания:

- Что есть у улитки? (Тело и домик – раковина).
- Сколько ног? (1)
- Как вы думаете, как двигается улитка: быстро или медленно?
- Что на голове улитки, вы видите? (рожки)
- Что на спине у улитки? (домик – раковина)
- Чем питается улитка? (травой)

Четвертая страница «**Геометрическое лото**»

Цель игры: Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Развивать речевую активность, развитие связной речи, развитие мелкой моторики.

Задания:

- Назови все фигуры.

- Назови большую (маленькую) фигуру?
- Открепи треугольник.
- Какую фигуру «ты» открепил (ла)? и т. д.
- Какие фигуры спрятались в домике?
- Скажи полным предложением (в домике спрятался квадрат.....)

Пятая страница «Лесной гость»

Цель игры: Развитие мелкой моторики, развивать у детей познавательный интерес к диким животным.

Задания:

- Где живет ёж?
- Что растет в лесу? (грибы, ягоды)
- Что носит ёж на своих иголках?
- Зачем ёжику колючая шубка?

Шестая страница «Шнуровка»

Цель игры: Развитие мелкой моторики, научить подбирать шнурки, вставлять их в отверстия, закреплять цвета, учить ориентироваться в пространстве.

Задания:

- Какого цвета шнурок?
- Найди красный (желтый, зеленый, синий) шнурок.
- Длинный или короткий шнурок?
- Кто спрятался в окошке?

Седьмая страница «В гостях у лесных зверей»

Цель игры: развитие речевой активности, внимание, моторику пальцев рук.

Задания:

- Назови диких животных?
- Почему их так называют?
- Кто как говорит? (звукоподражание)
- Назови животных на страничке!
- Покажи как прыгает заяц?
- Покажи как ходит медведь?
- Кого не стало?

Восьмая страница «Угадай крупу»

Цель игры: способствовать развитию у детей тактильного восприятия, мелкой моторики пальцев рук, мышления, памяти, речи.

Задания:

- Угадай, что находится в мешочке?
- Большие или маленькие горошинки?
- Квадратные или круглые горошинки?

Таким образом, в результате проделанной работы мы пришли к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста способствует развитию речи детей, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.





Литература:

1. Любина Г. «Рука развивает мозг»
2. Ермакова И.А. «Развитие мелкой моторики у малышей»
3. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики